OVSG

Wiskunde

WI-SPV.01.04	Leerlingen kunnen reflecteren op hun eigen oplossingsproces en oplossingsgedrag.
WI-SPV.01.04.01	De leerlingen kunnen reflecteren op een oplossingsproces en oplossingen die fout zijn gelopen en zo het oplossingsproces bijsturen en de oplossing aanpassen.
WI-SPV.01.04.04	De lln. kunnen zich verplaatsen in een ander.

Nederlands

NL-SPR-TV-01-05	De leerlingen kunnen zelf een eenvoudige instructie geven aan medeleerlingen.
***NL-SCH-DV-D03-02-01-02**	De leerlingen kunnen gebruikmaken van beeldtaal om het verloop van een gebeurtenis of een activiteit te reconstrueren.
NL-LUI-TV-01.09	De leerlingen kunnen langere instructies (tot maximum 6 stappen) opdelen in kleinere stappen.
NL-LUI-TV-01.10	De leerlingen kunnen instructies voor een buitenschoolse situatie uitvoeren.
NL-LUI-TV-01.11	De leerlingen kunnen gepast reageren op instructies die door medeleerlingen geformuleerd zijn en bestemd voor de leraar (en al dan niet op vraag van de leraar). Deze instructies kunnen betrekking hebben op buitenschoolse situaties.

Wereldoriëntatie

WO-TEC-04.03	De leerlingen zijn bereid nauwkeurig te werken.
WO-TEC-01.13	De leerlingen stellen vast dat een technische realisatie niet of slecht functioneert.
WO-TEC-01.22	De leerlingen herkennen in concrete ervaringen de stappen van het technisch proces (probleemstelling, ontwerpen, maken, in gebruik nemen, evalueren).
WO-TEC-01.14	De leerlingen zoeken de oorzaak voor het niet of slecht functioneren van een door hen gebruikte technische realisatie.

Media

MV-MED-MKL-1.7	De kinderen kunnen een aantal veelvoorkomende begrippen in verband met de media begrijpen en hanteren.
MV-MED-MKL-1.4	De kinderen ervaren dat een werkelijkheid kan voorgesteld worden door beelden en/of geluiden.
MV-MED-MKL-1.5	De kinderen ervaren dat beelden en geluiden effect op elkaar kunnen hebben.
MV-MED-OOW-2.1	De kinderen kunnen audiovisuele media technisch bedienen.
MV-MED-OOW-2.2	De kinderen kunnen de audiovisuele media functioneel bedienen.
MV-MED-OOW-2.4	De kinderen kunnen de audiovisuele media technisch hanteren om een product te realiseren.
MV-MED-CM-3.1	De kinderen maken combinaties tussen beelden en/of geluiden.
MV-MED-CM-3.2	De kinderen brengen een volgorde aan in een reeks van voorwerpen, beelden en/of geluiden zodat ze een geheel vormen.
MV-MED-CM-3.4	De kinderen kunnen een gegeven uit de werkelijkheid voorstellen met beelden en/of geluiden.
MV-MED-CM-3.5	De kinderen creëren nieuwe werkelijkheden door het variëren van beelden en/of geluiden.
MV-MED-CM-3.6	De kinderen kunnen een boodschap overbrengen.
MV-MED-CM-3.9	De kinderen kunnen op een creatieve wijze mediaproducten aanmaken.
MV-MED-MO-4.4	De kinderen kunnen waardering opbrengen voor en genieten van mediaproducten van zichzelf en anderen.
MV-MED-MO-4.6	De kinderen kunnen reflecteren op het eigen mediagebruik en motiveren hun programmakeuze.